

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной
политики Администрации Карачаевского муниципального района
МБОУ "СОШ а. Джингирик"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

И.Х. Беликова
Приказ № 51-О-1 от «01»
сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

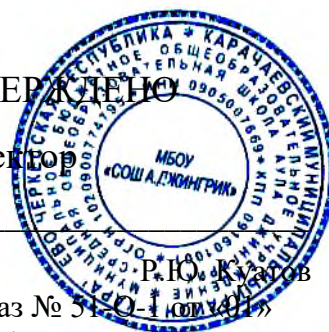
Зам. директора по УВР

Ф.Ш. Кубанова
Приказ № 51-О-1 от «01»
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Р.Ю. Кузатов
Приказ № 51-О-1 от «01»
сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной (карачаевский) язык»

для обучающихся 5-9 классов

аул Джингирик 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 5 класс»

Класс: 5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2023-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Карачаевский язык

(Къарачайтил)

5 КЛАСС

Пояснительная записка.

Родной язык (КЪАРАЧАЙ ТИЛ) 5 класс

Авторы: Гочияева С., Батчаев А-М. Ставрополь 2002

Календарно-тематическое планирование по карачаевскому языку в 5 классе составлено на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений КЧР (2008 г.); школьного учебного плана МБОУ «СОШ а.Джингирик»

Данное тематическое планирование имеет познавательно-тематическую направленность в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку, Примерной программы по карачаевскому языку для общеобразовательных учебных заведений (1 – 11 классы).

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 68 часов, т.е. 2 часа в неделю.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора и личностного развития. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация,

профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Цели обучения:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения; основными нормами карачаевского языка; формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
- освоение компетенций коммуникативной, языковедческой и культуроведческой.

Виды контроля: контрольный диктант, словарный диктант, сочинение, изложение, проверочная работа, тестирование.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.

Учащиеся должны знать:

– определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, а предложения (с двумя главными членами) – синтаксически; составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы родного языка в пределах изученного материала;

По орфографии:

- находить в словах изученные орфограммы;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации:

- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания,
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи:

- определять тему и основную мысль текста, его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных);
- составлять простой план исходного и собственного текста;
- писать сочинения повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом);
- правильно в смысловом и стилистическом отношении использовать языковые средства в текстах разного содержания;
- грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи;
- пользоваться орфографическими, орфоэпическими, морфемными и толковыми словарями.

Межпредметные связи:

* Русский язык

* история

* ИЗО

* музыка

*** Учебное и учебно-методическое обеспечение:**

1. Родной язык (КЪАРАЧАЙ ТИЛ) 5 класс Авторы: (Гочияева С., Батчаев А – М.) Ставрополь 2002

Дополнительная литература:

2. «Тамаша грамматика» Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. А. Черкесск 1995

3. Дидактический материал к учебнику «Родной язык»

Автор: Салпагарова К. А. Черкесск 1999

№	Наименование разделов	к/ч
1.	Синтаксис. Пунктуация.	20
2.	Фонетика. Графика	10
3.	Лексика.	5
4.	Состав слова.	8
5.	Морфология:	6
	Существительное	6
	Прилагательное	6
	Глагол	5

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной язык 5 класс»

Класс: 5

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021 -2022 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Родной язык 5 класс

КЪАРАЧАЙ ТИЛ

(Гочияева С.А. Батчаев А-М.)

Ставрополь 2002

№ п/п	Тема урока	к/ч	Дата
1	Вводный урок	1	
2	Повторение пройденного материала за 2 – 4 классы. §1. Словообразование. Однокорные слова.	1	
3	§ 2 Части речи. Повторение.	1	
4	§ 3 Словосочетание. Главная и зависимая часть	1	
5	§ 4 Словосочетание и предложение	1	
6	Контрольный диктант «Къумурсхала»	1	
7	Текст. Виды текста	1	
8	Синтаксис и пунктуация. Культура речи § 9. Словосочетание. Главная и зависимая часть	1	
9	§ 10. Простое предложение	1	
10	§ 10. Предложение. Виды предложений	1	
11	§11. Члены предложения §12. Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое	1	
12	§13 Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение.	1	
13	§14. Обстоятельства	1	
14	§ 15 Распространённые и нераспространённые предложения	1	
15	Однородные члены предложения	1	
16	§ 16. Знаки препинания в однородных членах предложениях	1	
17	Контрольный диктант «Адетленидерси»	1	
18	§17. Обращения в предложении.	1	
19	§17. Знаки препинания при обращении	1	
20	§18. Синтаксический разбор простого предложения	1	
21	§19. Сложное предложение	1	
22	§19. Сложное предложение	1	
23	§20. Синтаксический разбор сложного	1	

	предложения		
24	§21. Прямая речь	1	
25	§21. Прямая речь. <i>Словарный диктант</i>	1	
26	§22. Диалог. Повторение	1	
27	Фонетика. Графика. Орфография §23. Образование звуков в речи	1	
28	§24. Гласные звуки	1	
29	§25. Сингармонизм	1	
30	Согласные. Мягкие и твердые согласные	1	
31	§26.Согласные. Звонкие и глухие согласные	1	
32	Контрольный диктант»Сыркыула»	1	
33	§27 Правописание согласных Б, къ-гъ, ч-ш	1	
34	§28. Правописание согласных в словах Правописание буквы х-гъ	1	
35	Правописание букв ч-дж	1	
36	Удвоенные согласные в корне	1	
37	Буквы. Алфавит	1	
38	§ 29 Слог. Ударение	1	
39	§31 Фонетический разбор слова	1	
40	Повторение. <i>Словарный диктант</i>	1	
41	§32 Фонетический разбор слова. Упражнения для повторения	1	
42	Лексика. Культура речи §32. Слово и его лексическое значение. Многозначные слова	1	
43	§33. Переносное значение слова. §34. Омонимы	1	
44	Изложение «Акъмангылай»	1	
45	§35. Синонимы	1	
46	§36. Антонимы. Упражнения для повторения	1	
47	Фразеология и фразеологизмы.	1	
48	Словообразование §37. Корень слова . §38 Однокоренные слова	1	
49	§39. Суффиксы	1	
50	§40. Разбор слова по составу	1	
51	§41. Правила переноса слова. Упражнения для повторения	1	
52	Контрольный диктант «Къаст»	1	
53	Морфология. Части речи § 42. Части речи	1	

54	§43.Имя существительное	1	
55	§44. <i>Грамматические значения имени существительного</i> Число имён существительных	1	
56	§45. Форма принадлежности имён существительных	1	
57	§46. Собственные и нарицательные имена существительные. <i>Словарный диктант</i>	1	
58	§47. Склонение имён существительных	1	
59	§ 48. Морфологический разбор имени существительного	1	
60	§49. Правописание падежных окончаний Вопросы и упражнения для повторения .	1	
61	Изложение «Ташджашчыкь»	1	
62	<i>Имя прилагательное</i> §50. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки	1	
63	§51. Роль имени прилагательного в предложении §52. Морфологический разбор имени прилагательного	1	
64	Числительное. Правописание числительных.	1	
65	Местоимение. Правописание личных местоимений	1	
66	<i>Глагол</i> §53. Значение глагола и его грамматическое значение §54. Спряжение глагола	1	
67	<i>Контрольный диктант «Гошаяхбийче»</i>	1	
68	§ 59. Повествование §60 Заключение	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 6 класс»

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 6 класс

Авторы: Мамаева Ф.(Эльканов М.), Эльканова С. Черкесск 2021

Пояснительная записка

к тематическому планированию по карачаевскому языку в 6 классе.

Данная рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Тематическое планирование по карачаевскому языку составлено по учебно-методическому комплекту:

1. **Родной язык** Къарачайтил 6 класс

Авторы: Мамаева Ф.,Эльканов М., Эльканова С. Черкесск 2021

2. «Занимательная грамматика». (Тамаша грамматика).

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы по карачаевскому языку в 6 классе:

Курс карачаевского языка в 6 классе направлен на *достижение следующих целей*, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание бережного отношения к языку;
- развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, обеспечивающих свободное владение родным языком;
- освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать

- языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Требования к уровню подготовки учащихся в 6 классе.

В результате изучения карачаевского языка учащиеся должны знать:

- основные единицы языка (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение) и их признаки;
- основные нормы карачаевского языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествование, описание, рассуждение);

Уметь

- опознавать изученные части речи (имя существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, местоимение), аргументировано доказывать принадлежности слова к данным языковым единицам и отличать их по совокупности признаков;
 - употреблять изученные части речи, учитывая основные нормы карачаевского языка;
 - опознавать и воспринимать на слух тексты разных типов речи;
 - анализировать тексты всех типов в речи с точки зрения особенности их построения;
 - создавать тексты всех типов речи в соответствии с темой, замыслом, композицией и заданным стилем речи;
- При составлении рабочей программы предусмотрены следующие **виды контроля:**
- диктант (выборочный, распределительный, словарный, с грамматическим заданием, творческий, объяснительный, слуховой, предупредительный);
 - тестирование;
 - зачёт;
 - изложение (сжатое, близкое к тексту, с элементами сочинения);

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю

№	Наименования разделов	к/ч
---	-----------------------	-----

1	Морфология. Существительное Прилагательное Числительное Местоимение Наречие	2 12 8 8 12 8
2	Повторение пройденного материала	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной язык 6 класс»

Класс: 6

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68 – 2 часа в неделю

Учебник: Родной язык: Къарачайтил 6 класс

Мамаева Ф.,(Эльканов М.), Эльканова С. Черкесск 2021

Родной язык: Къарачайтил 6 класс

(Эльканов М., Эльканова С.) Черкесск 2010

№ п/п	Тема урока	К/ч	Дата по факту.
1	Введение	1	
2	<i>Повторение пройденного материала в 5 – ом классе.</i> §1. Словосочетание. Предложение. Члены предложения. Обращение	1	
3	<i>Синтаксический разбор простых и сложных предложений</i>	1	
4	§2. Фонетика и графика	1	
5	§3. Лексика и фразеология	1	

6	§4. Словообразование и орфография	1	
7	Контрольный диктант «Хасан бла мамурач»	Стр 31	
8	Морфология и орфография	1	
	§ 5. Слово и его лексическое значение		
9	§6. Грамматическое значение слова	1	
10	§7. Лексическое и грамматическое значение слова. Повторение	1	
11	Части речи	1	
	§ 8. Введение в раздел языка – части речи		
12	Имя существительное.	1	
	§9. Повторение пройденного материала в 5 – ом классе		
13	§10. Простые, сложные и составные имена существительные.	1	
14	Контрольный диктант «Къыш кюнде»	Стр 34	
15	§11. §12. Правописание сложных и составных имён существительных	1	
16	§13. Правописание собственных имён существительных	1	
17	§14. Сложно – сокращённые имена существительные. §15. Правописание сложно – сокращённых имен существительных	1	
18	Изложение « Таш джашчыкъ»	Стр 127	
19	§16. Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в единственном и только во множественном числах	1	
20	§17. Формы существительных принадлежности	1	

21	§18. Значение и употребление падежей	1	
22	§19. Склонение существительных формы принадлежности. <i>Словарный диктант</i>	1	
23	§20. Склонение имён существительных иноязычного происхождения §21. Образование имён существительных из других частей речи (имён существительных, глаголов, прилагательных)	1	
24	§22. Имена существительные в роли сказуемого §23 Уменьшительная и ласкательная форма имён существительных	1	
25	§24 Роль имён существительных в тексте §25 Роль имён существительных в образовании стилей	1	
26	§26 Морфологический разбор имён существительных	1	
27	§26 Морфологический разбор имён существительных	1	
28	<i>Имя прилагательное</i> §27 Повторение пройденного материала о прилагательном. § 28 Качественные и относительные прилагательные	1	
29	<i>Контрольный диктант «Айюлю чегет»</i>	Стр49	
30	§29 Сравнительная степень имён прилагательных	1	
31	§29 Сравнительная степень имён прилагательных	1	
32	§30 Простые, сложные и составные имена прилагательные	1	
33	§31 Употребление имён прилагательных в роли имён существительных	1	

	§32 Правописание прилагательных иноязычного происхождения		
34	§33 Роль имён прилагательных в образовании стилей §34 Морфологический разбор имен прилагательных	1	
35	<i>Имя числительное</i> §35 Значение имён числительных. Количественные, порядковые, собирательные и разделительные числительные	1	
36	§36 Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание	1	
37	§36 Простые, сложные, составные имена числительные и их правописание	1	
38	<i>Изложение «Лагъымчы»</i>	Стр130	
39	§37 Роль имён числительных в образовании стилей	1	
40	§38 Морфологический разбор имён числительных	1	
41	<i>Местоимение</i> §39 Значение местоимения, роль местоимения в предложении	1	
42	<i>Разряды местоимений</i> §40 Личные местоимения §41 Склонение личных местоимений	1	
43	§42 Возвратные местоимения. <i>Словарный диктант</i>	1	
44	§43 Указательные местоимения	1	
45	§44 Вопросительные и относительные местоимения	1	

46	§45 Определённые и неопределённые местоимения	1	
47	§46 Отрицательные местоимения §47 Местоимение в форме сказуемого	1	
48	§48 Роль местоимения в образовании текста §49 Роль местоимения в образовании стилей	1	
49	§ 50 Морфологический разбор местоимения. Повторение	1	
50	<i>Наречие</i> §51 Значение наречий, роль наречия в предложении	1	
51	<i>Разряды наречий</i> §52 Наречия места и времени	1	
52	<i>Контрольный диктант «Ана»</i>	Стр39	
53	§53 Наречия образа действия, меры и степени	1	
54	§54 Наречия причины и цели	1	
55	§55 Простые, сложные и составные наречия	1	
56	§56 Образование наречий	1	
57	§57 Сравнительная степень наречий	1	
58	§58 Роль наречий в образовании стилей	1	
59	§59 Морфологический разбор наречия	1	
60	<i>Контрольный диктант «Тырмашла»</i>	Стр 44	

61	<i>Повторение пройденного материала в 5 – 6 классах</i> §60 Разделы языка §61 Орфография. Орфографический разбор	1	
62	§62 Пунктуация. Пунктуационный разбор §63 Лексика и фразеология	1	
63	§64 Словообразование. Разбор слова по составу	1	
64	§65 Морфология. Морфологический разбор	1	
65	§66 Синтаксис. Синтаксический разбор. §67 Текст. Стили	1	
66	<i>Контрольный диктант «Кёгюрчюнле»</i>	Стр 55	
67	Упражнения по пройденным материалам	1	
68	Итоговый урок	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской

программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 7 класс

Авторы: Мамаева Ф.,(Эльканов М.), Эльканова С. Черкесск 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Общая характеристика предмета.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Карачаевский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребёнка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание обучения карачаевскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в 7-ом классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенция.

Цели обучения

Курс карачаевского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельного подходов к обучению родному языку:

* Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к своему родному языку как явлению культуры, одному из основных средств общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

* Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;

* Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место предмета «Родной язык» в региональном базисном плане.

Региональный базисный план для образовательных учреждений предполагает обязательное изучение предмета «Карачаевский язык» в 7-ом классе – 68 часов (из расчёта 2 учебных часов в неделю).

Обучение карачаевскому языку в 7-ом классе осуществляется по учебнику РОДНОЙ ЯЗЫК (Къарачайтил) 7 класс под редакцией Эльканова М., Элькановой С.) Черкесск 2010

В период изучения карачаевского языка в 7-ом классе предусмотрено :
Контрольных диктантов – 5 часов.

Контрольных изложений – 2 часа

Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по карачаевскому языку за курс 7-го класса

1. Учащиеся должны *знать* определения основных изученных в 7-ом классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 7 класса учащиеся должны *овладеть* следующими умениями и навыками:

* Производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7-ом классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;

* Составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

* Соблюдать нормы языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7-ом классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Основное содержание рабочей программы

Карачаевский язык как развивающееся явление (1 час)

Повторение пройденного в 5-6 классах (4 часа + 1 час к. д.)

– Повторение синтаксиса, пунктуации, лексики, фразеологии, фонетики и морфологии.

– Синтаксис и пунктуация

Морфология и орфография. Глагол. (8 часов + 1 час к. д.)

1. Грамматическое и лексическое значение глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Неопределённая форма глагола. Формы и залого глагола.

2. Неспрягаемые глаголы.

Причастие (8 часов)

1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастия.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование причастий настоящего, будущего и прошедшего времени.

Деепричастие (5 часов + 1 час к. д.)

1. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастия. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Спрягаемые глаголы (17 + 1 час изл.)

1. Наклонения глаголов. Простые и составные глаголы.

2. Роль глагола в образовании текста и стилей.

Самостоятельные и служебные части речи. Повторение

Послелог (4 часа + 1 час к. д.)

1. Послелог как служебная часть речи. Синтаксическая роль послелогов в предложении. Непроизводные и производные послелогов. Простые и составные послелогов. Слитные и раздельные написания послелогов. Умение пользоваться в речи послелогов-синонимами.

2. Текстобразующая роль послелогов.

Союз (5 часов + 1 час к. д.)

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные, противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в простом и сложном предложениях. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *сора, бла, да* от послелогов.

2. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности. Написание изложения с элементами сочинения.

Частица (4 часа)

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Текстобразующая роль частиц.

Междометие (2ч)

1. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличия от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

3. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация пройденного в 5-7-классах (2 ч. + 1 час к. д.)

1. Повторение изученного в 5-7 классах.

2. Повторить признаки текста, стилей речи

Итоговый урок (1 час)

Литература и средства обучения

Основная учебная литература:

РОДНОЙ ЯЗЫК. Къарачайтил. 7 класс. Авторы: Мамаева Ф., (Эльканов М.), Эльканова С. Черкесск 2021 Дополнительная литература :
«Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной язык 7 класс»

Класс: 7

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 час в неделю

Учебник: Карачаевский язык. (Къарачай тил), 7 класс

Авторы: Мамаева Ф.,(Эльканов М.К., Эльканова С.М.) Черкесск, 2021

РОДНОЙ ЯЗЫК 7 класс

Къарачайтил

Мамаева Ф.,(Эльканов М.), Эльканова С. Черкесск 2021

№ п/п	Тема урока	К/ч	Дата по факту
1	Введение. Будем учить родной язык	1	
2	<i>Повторение пройденного материала в 6 классе</i> <i>Разделы науки о языке</i> §1 Фонетика бла графика	1	
3	§2 Лексика и фразеология §3 Словообразование. Орфография	1	
4	§4 Морфология и орфография. Морфология айырыу	1	
5	§5 Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический разбор	1	
6	<i>Контрольный диктант «Таулада»</i>	Стр60	
7	Морфология. Орфография . Этим §6 Грамматическое и лексическое значение глагола, синтаксическая роль глагола §7 Спрягаемые и неспрягаемы глаголы	1	
8	§8 Переходные и непереходные глаголы. <i>Словарный диктант</i>	1	
9	§9 Неопределённая форма глагола	1	

	§10 Форма возможности действия глагола		
10	§11 Отрицательная форма глагола	1	
	§12 Вспомогательные глаголы		
11	§13 Залоги глагола §14 Прямой залог	1	
12	§15 Взаимный залог	1	
13	§16 Возвратный и страдательный залог	1	
14	§17 Понудительный залог	1	
15	<i>Сынау диктант «Чегетде»</i>	Стр62	
16	<i>Неспрягаемые глаголы</i> §18 Причастие	1	
17	<i>Времена причастий</i> §19 Прошедшее время причастия	1	
18	§20 Настоящее время причастия	1	
19	§21 Будущее время причастия	1	
20	§22 Причастие в роли существительного	1	
21	§23 Причастный оборот. <i>Словарный диктант</i>	1	
22	§24 Роль причастия в предложении	1	
23	§25 Морфологический разбор причастия, повторение	1	
24	<i>Деепричастие</i> §26 Значение деепричастия, его роль в предложении	1	

25	Образование деепричастий	1	
	§27 Первый способ образования деепричастия		
26	§28 Второй способ образования деепричастия	1	
27	§29 Деепричастный оборот	1	
28	§30 Морфологический разбор деепричастия, повторение	1	
29	Контрольный диктант «Къач келди»	Стр 64	
30	Спрягаемые глаголы Наклонения глагола. Повелительное наклонение	1	
	§31 Значение повелительного наклонения		
31	§32 Правописание глаголов в повелительном наклонении	1	
32	Изъявительное наклонение	1	
	§33 Настоящее время		
33	§34 Правописание глаголов в настоящем времени	1	
34	§35 Прошедшее время	1	
35	§36 Правописание глаголов в прошедшем времени	1	
	§37 Составная форма глаголов прошедшего времени		
36	Изложение «Къара кёлню джагъасында»	Стр 119	
37	§38 Будущее время	1	
38	§39 Правописание глаголов в будущем времени	1	
39	Условное наклонение	1	

	§40 Простая форма условного наклонения		
40	§41 Составная форма условного наклонения	1	
41	<i>Желательное наклонение</i>	1	
	§42 Первая форма желательного наклонения		
42	§43.Вторая форма желательного наклонения <i>Словарный диктант</i>	1	
43	§44. Третья форма желательного наклонения. Способ образования	1	
44	§45Простые и составные глаголы. §46 Составные глаголы	1	
45	§47 Роль глагола в образовании текста	1	
	§48 Роль глагола в образовании стилей		
46	§49Мофологический разбор глагола, повторение	1	
47	§49Мофологический разбор глагола, повторение	1	
48	<i>Служебные части речи. Послелог</i>	1	
	§50 Значение послелога §51 Послелог и падежи		
49	§51 Послелог и падежи	1	
50	§52 Образование послелогов и их правописание	1	
51	§53 Мофологический разбор послелога, повторение	1	
52	<i>Контрольный диктант «Бачха ишле»</i>	Стр 66	
53	<i>Союз</i>	1	
	§54 Значение союзов §55 Простые, сложные, составные союзы		
54	§56 Сочинительные и подчинительные союзы	1	
55	§56 Сочинительные и подчинительные союзы	1	

56	§57 Роль союза в образовании текста	1	
57	<i>Изложение «Ана»</i>	Стр 137	
58	§58 Морфологический разбор союза, повторение	1	
59	<i>Частица</i>	1	
	§59 Значение частиц		
60	§60 Разряды частиц	1	
61	§61 Образование частиц. §62 Роль частиц в образовании стилей	1	
62	§63 Морфологический разбор частиц, повторение	1	
63	<i>Междометие</i>	1	
	§64 Значения междометия, его разряды		
	§65 Образования междометия и правописание		
64	§66 Морфологический разбор междометия, повторение	1	
65	<i>Повторение пройденного материала за учебный год</i> <i>Морфология и орфография. Морфологический разбор</i> §67 Морфологические признаки частей речи §68 Роль частей речи в синтаксисе	1	
66	<i>Контрольный диктант «Къыйш келди»</i>		
67	§69 Спрягаемые и непрягаемые глаголы § 70 Служебные части речи	1	
68	Итоговый урок	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 8 класс

Авторы: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С. Черкесск 2018

Рабочая программа по карачаевскому языку 8 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Карачаевский язык – это важнейшая часть национальной культуры карачаевского народа, поэтому как учебный предмет он имеет большое значение, являясь не только предметом изучения системы знаний, на основе которых формируются практически важные умения и навыки, но и важнейшим средством познания культуру народа, средством развития мышления и воспитания учащихся.

Изучение карачаевского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку;

сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- * развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- * освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- * применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

* освоение знаний о карачаевском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах карачаевского языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Одно из основных направлений преподавания карачаевского языка – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями.

Программа по карачаевскому языку в 8 классе предусматривает изучение общих сведений о языке, об истории языка, его современных разновидностях – территориальных, профессиональных.

Программа содержит отобранную в необходимых пределах в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, словообразования, синтаксиса и стилистики карачаевского языка; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Предметом изучения в 8 классе является систематический курс синтаксиса (простое предложение) и соответствующие правила пунктуации.

Обучение строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап относительно предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

В обучении используются традиционные методы обучения: объяснение нового материала, беседа, самостоятельный анализ учебного материала, опрос и др. и инновационные технологии: информационно-коммуникативные.

Формы контроля знаний, умений и навыков различны: тесты, диктанты, осложнённое списывание, монологическое высказывание на лингвистическую тему, анализ текста.

Количество часов: 68 часов (2 часа в неделю)

Количество контрольных работ: 5 часов

Количество часов развития речи: 3 часа

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ ПО КАРАЧАЕВСКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 8 КЛАССА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- * производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- * составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- * пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- * соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По пунктуации

Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания и расставлять их в предложении в соответствии с изученными правилами.

Ставить знаки препинания в простых предложениях

- * с однородными членами,
- * при обособленных второстепенных уточняющих членах предложения,
- * в предложениях с прямой и косвенной речью,
- * при цитировании, обращении,
- * при междометиях, вводных словах и предложениях.
- * Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемым.

По орфографии

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По связной речи

Определять тип и стиль текста.

Писать изложения с элементами сочинения, описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения – рассуждения на морально-этическую тему.

Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

^ Тематическое распределение часов

№	Наименование разделов	к/ч
1.	Синтаксис. Пунктуация.	2
2.	Предложение	31
3.	Обращение	4
4.	Обособленные предложения	5
5.	Прямая и косвенная речь	5

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Грамматика карачаевского языка. Синтаксис. 8 – 9 класс.

Авторы: Байрамкулов А., Урусбиев И., Кумуков Ш., Гочияева С. Черкесск 1992

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Родной язык 8 класс»

Класс: 8

Уровень образования: основное общее образование

1Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68 -2 часа в неделю

Учебник: Мамаева Ф., Кумуков Ш., ГочияеваС. Черкесск 2018

Дополнительная литература: «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

Свод таблиц по синтаксису карачаево – балкарского языка

Авторы: Ахматов И. Х., Мамаева Ф. Т. Черкесск 2011

СИНТАКСИС 8 – 9 классы)
Къарачай тилни грамматикасы Черкесск 2018
(Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С.)

№ п/п	Тема урока	к/ч	дата
1	<i>Повторение пройденного материала</i> §1 Части речи. Главные части речи	1	
2	Служебные части речи	1	
3	Повторение. Части речи	1	
4	<i>Контрольный диктант «Нарат»</i>	Стр 75	
5	<i>Синтаксис и пунктуация</i> §2 Словосочетание. Предложение Главная и зависимая часть в словосочетании	1	
6	Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1	
7	§3 Логическое ударение	1	
8	<i>Простое предложение</i> §4 Повествовательное, вопросительное, побудительное предложения	1	
9	<i>Предложения с двумя главными членами. Главные члены предложения</i> §5 Подлежащее и сказуемое (нераспространённые и распространённые предложения)	1	
10	§6 Образование подлежащего	1	
11	Подлежащее, состоящее из двух и более слов	1	
12	§7 Образование сказуемого §8 Простое глагольное сказуемое	1	
13	§9 Составное глагольное сказуемое	1	
14	<i>Контрольный диктант «Къыш келди»</i>	Стр 79	

15	§10 Простое именное сказуемое	1	
16	§11 Составное именное сказуемое	1	
17	Упражнения для повторения	1	
18	<i>Второстепенные члены предложения</i>	1	
	§12 Дополнение		
19	§13 Определение	1	
20	§13Определение	1	
21	Изложение « Назифат»	Стр 125	
22	§14 Приложение	1	
23	§15 Обстоятельства и их виды §16 Обстоятельства места	1	
24	§17 Обстоятельства времени	1	
25	§18 Обстоятельства причины §19 Обстоятельства цели	1	
26	§20 Обстоятельства образа действия	1	
27	§21 Обстоятельства степени	1	
28	Упражнения для повторения	1	
29	<i>Предложения с одним главным членом</i>	1	
	§22 Виды предложений с одним главным членом		
30	<i>Контрольный диктант «Къач келеди»</i>	Стр82	

31	§23 Определённо – личное предложение	1	
32	§24 Неопределённо – личное	1	
33	§25 Безличное предложение	1	
34	§26 Назывное предложение	1	
35	§27 Неполное предложение	1	
36	Упражнения для повторения	1	
37	<i>Однородные члены предложения</i> §28 Однородные члены предложения §29 Виды однородных членов предложения	1	
38	§30 Однородные и неоднородные определения §31 Бессоюзные однородные члены предложения	1	
39	§32 Союзы и знаки препинания в однородных членах предложения. §33 Соединительные союзы	1	
40	Изложение Сатанай –гокка ханс»	Стр 138	
41	§34 Разделительные союзы	1	
42	§35 Противительные союзы	1	
43	§36 Обобщающие слова в однородных членах предложения	1	
44	§36 Обобщающие слова в однородных членах предложения	1	
45	§37 Согласование сказуемого с однородными членами предложения	1	

46	Упражнения для повторения	1	
47	§38 Вводные слова и предложения	1	
48	§38 Вводные слова и предложения	1	
49	§39 Слова – предложения «ДА», «НЕТ» §40 Предложения с междометиями	1	
50	Контрольный диктант «Теберди»	Стр 91	
51	Обособленные члены предложения §41 Обособленные члены предложения §42 Обособление определений	1	
52	§43 Обособление приложений	1	
53	§44 Обособление обстоятельства места	1	
54	§45 Обособление обстоятельства времени	1	
55	§46 Обособление деепричастий	1	
56	§46 Обособление деепричастий	1	
57	§46 Обособление деепричастий	1	
58	§47 Обособление сравнительного оборота	1	
59	§47 Обособление сравнительного оборота	1	
60	Прямая и косвенная речь §48 Прямая речь §49 Знаки препинания в прямой речи	1	
61	§49 Знаки препинания при прямой речи	1	

62	§50 Косвенная речь	1	
63	§51 Диалог. Цитата	1	
64	<i>Повторение.</i> §52 Обособленные члены предложения	1	
65	<i>Контрольный диктант «Намыс»</i>	Стр 92	
66	§52 Обособленные члены предложения	1	
67	§53 Знаки препинания в однородных членах предложения	1	
68	Итоговый урок	1	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ИШ ПРОГРАММА)

учебного курса «Родной язык 9 класс»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Родной язык 9 класс

Авторы: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С. Черкесск 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по карачаевскому языку для 9 класса составлена на основании следующих документов:

1. Основная образовательная программа МБОУ «СОШ а.Джингирик»
2. Учебный план МБОУ «СОШ а.Джингирик»
3. Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта (2012г.) и Примерной программы начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Мамаевой Ф. Т., Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Хубиевой А.А., Темрезовой А.Б., Умаровой К.И., Доюнова А.М, Бостановой З.А.

Рабочая программа рассчитана на реализацию за 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она -рекомендована Министерством образования КЧР для общеобразовательных классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по карачаевскому языку,
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, основное содержание с распределением учебных часов, учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, список литературы и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Изучение карачаевского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения

к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к родному языку;

* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение карачаевским языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

* **освоение** знаний о карачаевском языке, его устройстве; об особенностях функционирования карачаевского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах карачаевского языка; об основных нормах языка; об особенностях карачаевского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

* **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение родным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

Коммуникативная компетенция

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности:

аудирование(слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Формы существования национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки). Карачаевский язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Сингармонизм в системе карачаевского языка. Словари карачаевского языка и лингвистические справочники; их использование. Карачаевский язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

Культуроведческая компетенция

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в карачаевском языке материальной и духовной культуры карачаевского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Рабочая программа предназначена для изучения карачаевского языка в общеобразовательной школе.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по карачаевскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи.

С целью подготовки учащихся 9 классов к экзамену продумана система практических и контрольных работ, *комплексный анализ* текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

В целях обучения написанию контрольного диктанта или сочинения-рассуждения на основе данного текста 4 часа отведено на развитие речи.

Курс также включает региональный компонент, позволяющий анализировать окружающую языковую среду с точки зрения разграничения в ней нормативного литературного языка формирующий умение отличать языковые единицы фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней от литературных, находить в собственной речи и речи других учащихся акцентологические, орфоэпические, словообразовательные, грамматические, лексические ошибки, вызванные влиянием русского языка, и исправлять их.

^ Тематическое распределение часов

№	Наименование разделов	к/ч
1.	Сложное предложение	4
2.	Сложносочиненное предложение	6
3.	Сложноподчиненное предложение	20
4.	Бессоюзное предложение	4

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. адекватно понимать информацию устного сообщения;
2. читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
10. воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
11. осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
12. владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
13. свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
14. соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

15. соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного карачаевского языка;
16. соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
17. владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
18. извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

Печатные пособия.

1. Примерная программа начального общего, среднего (полного) общего образования по карачаевскому языку и литературе 1 – 11 классов (2015г.), авторской программы Доюнова А.М, Бостановой З.А. Темрезовой А.Б.,

Салпагаровой К.А., Чотчаевой Р. У., Мамаевой Ф. Т.,Хубиевой А.А., Умаровой К.И.,

2. Грамматика карачаевского языка Къарачайтилниграмматикасы

(СИНТАКСИС 8 – 9 классы) Черкесск 2018

Авторы: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С.

3. Свод таблиц по синтаксису

Авторы: Ахматов И. Х., Мамаева Ф. Т. Черкесск 2011

4. «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.

Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

«Родной язык 9 класс»

Класс: 9

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 уч. год

Уровень изучения предмета: базовый

Количество часов по учебному плану: 68-2 часа в неделю

Учебник: Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С. Черкесск 2018
Дополнительная литература: «Тамаша грамматика». Интересная грамматика.
Автор: Салпагарова К. Черкесск 1995
 Свод таблиц по синтаксису карачаево – балкарского языка
Авторы: Ахметов И. Х., Мамаева Ф. Т. Черкесск 2011

Грамматика карачаевского языка 9 класс
 СИНТАКСИС 8 – 9 классы
 Къарачайтилниграмматикасы
 (Мамаева Ф., Кумуков Ш., Гочияева С.)
 Черкесск 2018

№ п/п	Тема урока	К/ч	Дата по факту
1	<i>Повторение</i> §1 Словосочетание §2 Главное и зависимое слово в словосочетании	1	
2	§3 Инверсия §4 Предложение. Виды предложений	1	
3	§5 Предложения с одним главным членом	1	
4	§6 Прямая и косвенная речь	1	
5	§7 Грамматическая основа предложения	1	
6	<i>Контрольный диктант «Бойнакъ»</i>	Стр 101	
7	<i>Сложное предложение</i> §8 Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения	1	
8	<i>Сложносочинённые предложения</i> §9 Сложносочинённые предложения, и союзы в	1	

	них §10 Соединительные союзы в сложносочинённых предложениях		
9	§11 Разделительные союзы в сложносочинённых предложениях	1	
10	<i>Изложение «Гюрбеджи»</i>	Стр154	
11	§12 Противительные союзы в сложносочинённых предложениях	1	
12	§12 Противительные союзы в сложносочинённых предложениях	1	
13	Упражнения для повторения	1	
14	<i>Сложноподчинённое предложение</i> §13 Сложноподчинённое предложение	1	
15	<i>Контрольный диктант «Туугъан элим»</i>	Стр 103	
16	§14 Средства связи между главным и придаточным предложением	1	
17	§15 Виды сложноподчинённых предложений §16 Придаточное предложение подлежащее	1	
18	§17 Придаточное предложение сказуемое	1	
19	§18 Придаточное изъяснительное предложение	1	
20	<i>Изложение «Къарт агъаз»</i>	Стр 155	
21	§19 Придаточное определительное предложение	1	
22	§20 Придаточное обстоятельственное предложение §21 Придаточное предложение времени	1	
23	§22 Придаточное предложение места	1	
24	§23 Придаточное предложение причины	2	
25	§24 Придаточное предложение цели	2	

26	§25 Придаточное предложение образа действия	1	
27	§25 Придаточное предложение образа действия	1	
28	Контрольный диктант «Бир къачхы кюн»	Стр 105	
29	§26 Придаточное предложение условное	1	
30	§26 Придаточное предложение условное	1	
31	§26 Придаточное предложение условное	1	
32	§27 Придаточное предложение уступительное	2	
33	§28 Придаточное предложение разделительное	2	
34	Изложение «Сарай»	1	
35	§29 Сложное предложение со многими придаточными предложениями §30 Придаточные предложения, подчиняющиеся только главному предложению	1	
36	§30 Придаточные предложения, подчиняющиеся только главному предложению	1	
37	§31 Последовательная зависимость придаточных предложений	1	
38	§32 Непоследовательная зависимость придаточных предложений	1	
39	Упражнения для повторения	1	
40	Упражнения для повторения	1	
41	Упражнения для повторения	1	

42	Бессоюзное сложное предложение §33 Бессоюзное сложное предложение	1	
43	§34 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	
44	§35 Двоеточие в бессоюзных сложных предложениях	2	
45	§36 Тире в бессоюзных сложных предложениях	1	
46	§37 Тире в бессоюзных сложных предложениях	1	
47	Контрольный диктант «Заур»	Стр110	
48	О языке §38. О языке как о науке	1	
49	§38. О языке как о науке	1	
50	§39 Стиль и стилистика в языке	1	
51	§340 Культура языка	1	
52	§40 Культура языка	1	
53	§40 Культура языка	1	
54	Изложение «Хочалай бла Хур-Хур»	Стр151	
55	Повторение.	1	
56	Повторение.	1	
57	Фонетика. Словообразование	1	
58	Лексика	1	
59	Морфология		
60	Морфология	1	
61	Контрольный диктант «Джабалакъ»	стр140	

62	Итоговый урок		
----	---------------	--	--