



Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ аула Джингирик»

Куатов Р.16

От 26.08.2025г. № 40-О-15

План мероприятий
по повышению качества математического и естественнонаучного образования
в МБОУ «СОШ аула Джингирик» на период до 2030
(на основе плана повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года,
который утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р.)

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Правовое обеспечение			
1	Ознакомление с нормативными документами План мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утверждён распоряжением Правительства РФ от 19 ноября 2024 года №3333-р. на основании приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 20.06.2025 года № 424 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года на территории Карачаево-Черкесской Республики», а так же в целях повышения качества образования на основании приказа Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно- научного образования на период до 2030 годна территории Карачаевского муниципального района от.16.07.2025г №175/1	Август -Сентябрь	Учителя математики, учителя предметов ест- мат. цикла Рук. МО

2	Корректировка плана мероприятий. Внесение предложений		
II. Общее образование			
Общесистемные мероприятия			
3	Совершенствование работы с высокомотивированными обучающимися по математике, по предметам естественно-математического цикла	в течение года	Учителя предметники
4	Разработка ИОМ для подготовки и сопровождения одаренных об-ся и подготовки к ВсОШ	сентябрь	Учителя предметники
5	Подготовка расширенного перечня учебных курсов по выбору (по математике и предметам естественно-научного цикла) для преализации в новом учебном году	сентябрь - май	
6	Организация качественной подготовки к ГИА по математике и предметам естественно-научного цикла	в течение года	
Мониторинговые исследования			
• Начальная школа			
7	Стартовая диагностическая работа по математике, 4 класс (школьный уровень)		Рук.Мо Учителя предметники
8	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике и предметам естественно-научного цикла	По графику	Рук.Мо Учителя предметники
9	Срез знаний по математике 2, 3класса	в соответствии с КТП, 2 раза в год	
• Основная и средняя школа			
	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по математике, по предметам естественно-научного цикла	По графику	Рук.Мо Учителя предметники
	Организация участия обучающихся в тренировочных тестированиях для оценки уровня готовности выпускников 9класса к ГИА в форме ОГЭ	Декабрь 2024г, март 2025 г.	Рук.Мо Учителя предметники
	Срез знаний по предметам естественно-научного цикла	в соответствии с КТП, 2 раза в год	
	Срез знаний по математике	в соответствии с КТП, 2 раза в год	

III. Математическое и естественно-научное просвещение , популяризация математики, дополнительное образование			
• Начальная школа			
	Неделя точных наук	Декабрь	Учителя начальных классов и учителя математики
	Зимняя открытая онлайн олимпиада по математике « Учи. ру», «Сириус»	ноябрь-декабрь 2024	Учителя начальных классов
	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, олимпиадах различного уровня	В течение года	Учителя начальных классов
• Основная и средняя школа			
	Фестиваль точных наук	Февраль 2025	Учителя математики
	Конкурс «Математика вокруг нас» школьный проект	Март 2025	Учителя предметники 5-8 кл
	Конкурс «Лучшая предметная неделя»	Апрель	Рук.Мо Учителя предметники
	«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе» -семинар (муниципальном уровень) Участие в муниципальном проекта «Лидеры естественно- научного образования», «Лидеры математического образования» в Карачаевском муниципальном районе	Март	Учителя предметники
	Образовательное событие «Математика нужна всем»	Март 2025 г.	Учителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Математика – царица наук»	Февраль 2025г.	Учителя
	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах, направленных на развитие математической культуры, олимпиадах различного уровня	В течение года	Рук ШМО
	Реализация дополнительных занятий с обучающимися по предметам физико-математического и	Март 2025 г.	Учителя

	естественнонаучного направления в рамках интеграции общего и дополнительного образования		
	Применение нестандартных элементов программ дополнительного образования физико-математического и естественнонаучного направления (креативная математика, нескучная физика, ментальная арифметика, скороочтение, эмоциональная информатика, моторика)	В течение года	Рук ШМО
	Участие в деятельности летних школ, профильных смен для обучающихся по предметам физико-математического и естественнонаучного направления.	В течение года	Рук ШМО
	Включение в образовательные программы организаций общего образования предметы физико-математического и естественнонаучного направления, начиная с 5 класса Внедрение профильных классов	В течение года	Рук ШМО
	Внедрение в учебный процесс организаций общего образования элементов геймификации, проектных и проблемно-ориентированных методов обучения, обучения на основе развивающих учебных текстов и смыслового чтения, STEAM и STEM-образования, в т.ч. позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных и гибких компетенций.	С 2026г	Учителя-предметники
	Внедрение в учебный процесс школы общего образования элементов онлайн обучения	С 2026	Рук ШМО Учителя-предметники
	Создание образовательных ресурсов, обеспечивающих распространение современных знаний и инновационных образовательных технологий и возможностей в области физико-математического и естественнонаучного образования (на сайтах ОО)		Рук ШМО Учителя-предметники
	Участие в публичных лекциях, олимпиадных тренингах, мастер-классах ведущих олимпиадных тренеров России по предметам физико-математического и естественнонаучного направления для обучающихся и педагогов ОО		Рук ШМО Учителя-предметники
	Разработка, апробация и внедрение разнообразных форм оценки образовательных достижений обучающихся по	2026-2027	Рук ШМО Учителя-предметники

	математике, физике, информатике, химии и биологии в том числе средств автоматизированной диагностики, для оценки и проектирования индивидуального прогресса и внеучебных достижений обучающихся		
	Совершенствование работы с «отстающими» обучающимися по математике, физики, информатики, химии и биологии, в том числе работа по адаптированным образовательным программам, преодоление индивидуальных трудностей обучающихся в области математики	постоянно	Рук ШМО Учителя-предметники
	Организация сетевого взаимодействия школы по повышению качества физико-математического и естественнонаучного образования		Рук ШМО Учителя-предметники

IV. Профессиональное и дополнительное профессиональное образование

	Изучение результативных практик, методик и технологий лидеров математического образования, в том числе по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с планами работы МО	Рук.Мо Учителя предметники
	Организация участия учителей математики и учителей естественно-научного цикла в очных, дистанционных конкурсах	В течение года	Зам по УВР
	Распространение лучших результативных практик подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ в рамках заседаний школьных и районных методических объединений учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Зам по УВР
	Участие учителей в проблемных семинарах и научно-практических конференциях, стимулирующих к саморазвитию и самообразованию учителей математики, физики, информатики, химии и биологии	В течение года	Зам по УВР

	Развитие педагогического наставничества по образовательной области «ЕМЦ»: • обучение по программе профессиональной переподготовки «Математика и информатика» • участие в работе ШМО.	В течение года	Рук ШМО Учителя-предметники
	Реализация системы мер по стимулированию и материальной поддержке учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты образовательной деятельности (в т.ч. высокие показатели в рейтинге школ Российской Федерации)		