

Определиться с выбором будущей профессии не просто, и желательно сделать это в раннем возрасте. Ведь правильный выбор профессии - выбор жизненного пути, возможность добиться успехов, найти свою нишу. Нередкий случай, когда учащийся определился с выбором профессии, получил специальность и уже в процессе работы понял, что это не его... А вот проект «Билет в будущее» помогает выпускникам уже на этапе выбора экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), правильно определиться с выбором профессии.

С 1 сентября 2023 года в нашей школе, как и в других школах России введен курс «Россия-мои горизонты» (базовый уровень). Всероссийский проект «Билет в будущее» направлен на раскрытие талантов, на выявление сильных и слабых сторон, на осознание выбора будущей профессии школьниками. Это благоприятное условие для свободного и осознанного выбора выпускниками школ будущей профессиональной деятельности, личностной траектории образования, направления и профиля профессиональной подготовки отвечающей требованиям рынка труда.

С этого учебного года, наша школа перешла на основной уровень и мне предложили стать педагогом-навигатором. Я поняла, что будет нелегко, но это ещё один путь к самосовершенствованию. Ведь быть навигатором, значит направлять детей, оказывать поддержку в освоении различных инструментов и ресурсов на профессиональном пути. В своей работе стараюсь создать комфортную атмосферу, где каждый ученик без исключения может выразить свои страхи и сомнения, делиться мечтами и ожиданиями. Для меня это время стало временем не только для передачи знаний, но и временем умения выслушать и поддержать ребят.

Еженедельные занятия Всероссийского проекта «Билет в будущее» проходят по четвергам. Материал и информация разработана по возрастным категориям. Учащиеся знакомятся с федеральным и региональным рынками труда, получают углубленные знания о профессиях. Все учащиеся вовлечены в процесс изучения профессии: просматривают видеоролики, выполняют групповые работы, проходят игры-упражнения, пробуя себя в роли специалистов в различных профессиях, заполняют бланки раздаточного материала. Материал пройденного урока выкладываем на сайте школы и в социальных сетях.

Каждый участник проекта имеет свою личную страницу на платформе, где они проходят диагностику, которая помогает понять себя, определить свои способности и интересы и по результату может сделать самоанализ. А главное в этом проекте то, что дети с ограниченными возможностями здоровья задействованы наравне со своими сверстниками.

Меня поразило, с каким интересом и энтузиазмом ребята подходили к мероприятиям проекта «Билет в будущее». Мы посещали мастер-классы, организовывали экскурсии на предприятия, в ВУЗы и СУЗы. Дети с интересом слушали рассказы специалистов о своей работе, внимательно смотрели на работу мастеров, задавали вопросы. После каждой поездки я видела в учениках проявление интереса к профессиям, увлечение новыми знаниями. Я все больше убеждалась в том, что проект «Билет в будущее» не просто программа профориентации, а инструмент, помогающий осознанно подходить к выбору будущей профессии, что он даёт возможность каждому школьнику найти своё призвание и имеет широкий социальный контекст.

Также на платформе представлены материалы родительских собраний. Всероссийские родительские собрания, семейные тесты помогут снизить тревожность родителей в выборе профессии детьми. В этом я убедилась в работе с родителями. Они на собраниях делились своими переживаниями, надеждами, задавали вопросы, тем самым семьи вовлекались в процесс выбора профессии и давали уверенность ребенку в выборе профессии.

Проект «Билет в будущее» позволяет расширить кругозор, как для учащихся, так и для педагогов. Педагоги-навигаторы обеспечены всеми необходимыми ресурсами. Проходят курсы повышения квалификации в личных кабинетах для успешной работы на платформе. Здесь навигаторы видят успех каждого ребенка и пробел для своевременного оказания помощи.

Для нашей школы проект «Билет в будущее» стал настоящим источником вдохновения. Наша школа становится более активным центром, где обсуждаются вопросы профессионального выбора карьеры. Программа позволила нам, педагогам, обновить подходы к обучению и научить детей применять полученные знания на практике.

Образование в России не стоит на месте, оно идет вперед. Проект тоже расширяет свои возможности, имеет множество положительных эффектов на страну. Профориентация помогает выбрать правильный путь молодым людям в карьере, что снижает уровень безработицы и обеспечивает квалифицированную рабочую силу в будущем, оказывая тем самым влияние на различные аспекты жизни страны, улучшая экономическую ситуацию и качество жизни граждан.

Участие в проекте, как педагога – навигатора, постоянное взаимодействие с учениками, позволило мне понять интересы моих учеников. Я осознала, что педагог может стать проводником в мир профессий, помогая молодому поколению не только с выбором профессии, но и верой в себя. Будущее нашего государства, развитие экономики страны всецело зависит от будущего поколения, поэтому им нужно относиться ответственно, грамотно к выбору будущей профессии, умело пользоваться инновационными технологиями. Задача каждого педагога- воспитать и подготовить достойные кадры, высококвалифицированных специалистов, готовых выполнять свой долг на благо Родины. Ведь в современном мире очень быстро появляются новые востребованные профессии, поэтому очень важно выбрать свою траекторию развития, понять свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. Я надеюсь на дальнейшее процветание проекта «Билет в будущее», на то, что он поможет всем школьникам в этом нелегком пути выбора будущей профессии.

Педагог- навигатор проекта «Билет в будущее» МБОУ «СОШ аула Джингирик» Семенова Нуристан Далхатовна.



ООО «Компас» а. Джингирик



КЧГУ им. У.Д. Алиева





